

室外学校！

安全的
快乐的
互连的
公平的



THOMAS KUOH PHOTOGRAPHY

第一阶段，现场教学，草拟校外概念规划图

这个计划草案代表了志愿者家长和老师的共同努力, 以便让我们的孩子回到学校使他们能够受益于面对面的户外教学, 同时保护学生、教师、行政人员、家庭和整个社区的健康。本计划认识到三藩市联合学区(SFUSD)计划于2021年重新开放, 但在在时间、方法和所需资源方面都存在不确定性。

為了製作這個計劃, 研究小組檢視了三藩市聯合校區的重新開放的資料和調查, 以及有關公共衛生的关于室外的COVID-19传播率与室内相比的文献, 以及三藩市公共事务部。衛生署(SFDPH)對學校重新開課的指導。

我们还向杰斐逊的家庭进行了一项在线调查, 了解他们对回到学校的舒适度。在户外, 也召开了面向全体杰弗逊家长的户外规划会, 并通过其他论坛和家长会议征求了众多家长的意见。

计划内容

简介	第3页
驱动因素、目标和策略	第4页。
社区数据	第5 - 7页
校外教室的位置、地图和时间表	第8-11页。
健康与安全计划	第12页
空气质量和天气	第13页
户外基础设施	第14页
背景和参考资料	第18-19页

序言

加利福尼亚州、旧金山市和旧金山联合学区已承诺根据疫情数据情况重新开放，以保护公众健康。本计划基于以下三个事实：

1. 在COVID-19疫情期间，在户外比在室内更安全。
2. 远程学习正在对学生、家庭、教师和管理人员造成学习、经济和精神健康上的损失。
3. 在学术、社会/情感发展以及学生和教师的个人成就方面，面授比远程学习更受欢迎。

当我们把这些数据整合在一起时，一个务实的解决方案出现了。把学校开到户外去！

不管是在COVID疫情间还是疫情结束以后，在户外举办学校，除了对公众健康的保护和面对面授课的好处--户外教育还提供了许多其他的益处，。例如：

- 室外办学大大增加了学生安全返校的空间。
- 室外学校减少了监护人员的负担，并证实保护人们免受COVID感染的主要方法不是通过清洁表面，而是通过防止大型室内聚会。
- 校外活动将为学生和教师提供一个健康和积极的环境，提供视觉上的，有时甚至是物理上的邻里自然环境，从而为学生和教师带来学术、社会、情感和身体上的好处。
- 更多的学生将有机会获得学校提供的避难所和食物安全。学校工作人员和老师将能够亲自评估学生的身体和精神健康。

本計劃草案代表Jefferson的第一階段，包括所有学前班、一年級和二年級的學生，包括严重残疾學生。我們打算跟進更多的計劃，让高年級的學生也回到校外。为了完善这个计划以及后续计划，我们将向家长、教师和行政人员征求更多的意见，以确保采纳所有利益相关者的想法。

驱动因素

面对面的户外教育是安全、快乐、互联和公平的。它使我们的社区能够平衡COVID带来的健康风险和远程学习给学生和家庭带来的精神健康和教育风险。

第一阶段目标

确保学前班、一年级、二年级和特殊学生班(SDC)的学生每周有2天全学时的在户外安全的面对面教学。

执行策略

在杰弗逊小学地盘上为稳定的学习小组确定户外教室空间。

为每个小组确定相邻的休息和玩耍空间。

创建一个时间表,以便让每一个小组可以安全地学习,互动,午餐,使用洗手间和玩耍。

如果有学生和老师离开小组一段时间,需阐明当时离开地原因和去的地点。

JEFFERSON社区数据

级别	班级数量	每班学生数量	每个年纪学生数量	户外小组总数	每组学生人数	小组数量
K	4	21	84	2	10-11	8
1st	4	21	84	2	10-11	8
2nd	4	21	84	2	10-11	8
K-2 SDC	1	13	13	1	13	1
总数	13个班		265 学生			25

表1. 杰弗逊第一阶段户外教学学生总人数和学习组数

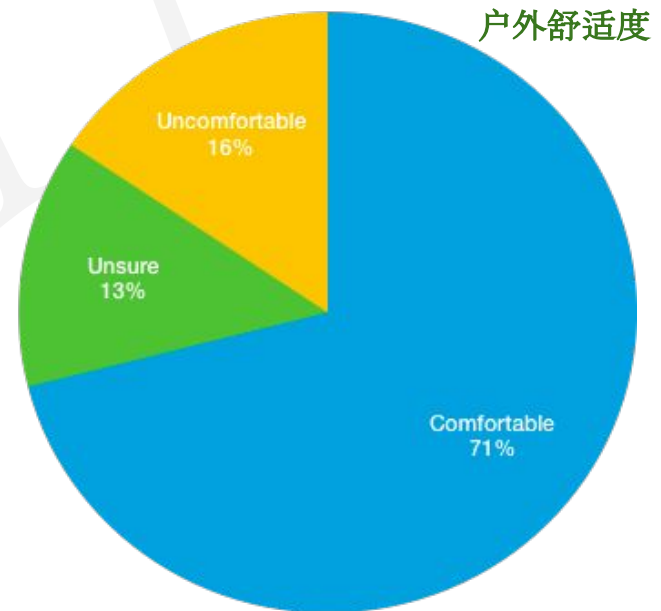
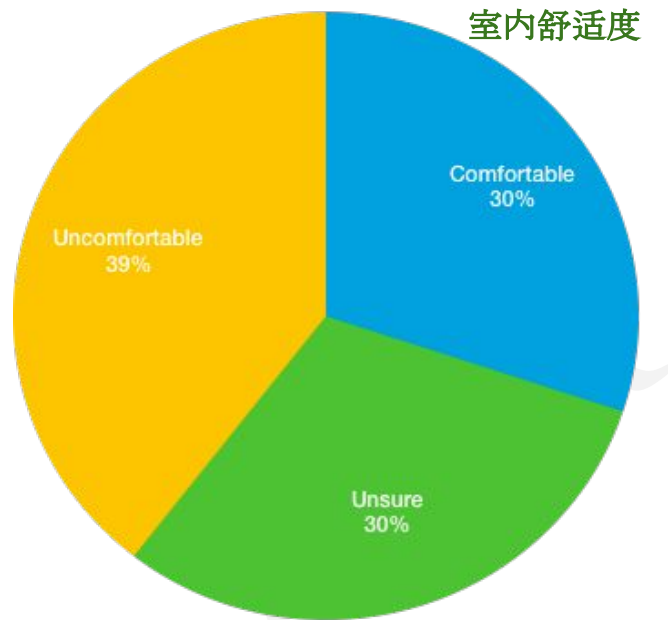
JEFFERSON社区数据

校外调查数据摘录

调查结果显示, 社区对在户外返校(71%)与在室内返校(30%)的舒适度。

一共266个答复

2020年9月15日至10月6日收集
用3种语言发送。英语、中文和西班牙文



场地	舒适	不确定	不舒适
室内教学	80	81	105
户外教学	196	37	43

如有需要, 可提供全部 调查结果

JEFFERSON社区数据

年级	班级数量	每班学生选择加入的可能性	可能选择加入的学生总数	各年纪小组数	每组学生人数	可能的小组数量
K	4	15	60	1-2	10-11	6
1st	4	15	60	1-2	10-11	6
2nd	4	15	60	1-2	10-11	6
K-2 SDC	1	9	9	1	13	1
总数	13班		189 学生			19

表2. 根据家庭调查, 杰斐逊第一阶段户外教学可能的学生人数和小组数量(70%的家庭可能 "选择加入")。

本计划的第6页和第7页使用了调查数据结果, 承认一部分学生可能会在学校重新开学时选择不回来。我们认为, 记录这些数据为我们的计划提供信息是很重要的。然而, 为了兼顾我们整个社区, 以下幻灯片的设计是为了适应K至2年级加SDC阶段的每一个学生。

校外教室位置

场地	位置	小组数量	益处	局限性	等级分布
Jefferson	K院	4	遮阳, 有座位, 滑梯等基础设施和自然空间划分、自给自足。	空间有限	学前班 (4组, 每次1组) 和可能的SDC组
Jefferson	中院	1	遮阳, 有座位基础设施, 有轮换空间, 及花园。	空间狭小, 保持安全社交距离有局限性。	一年级 (1组, 每次1组)
Jefferson	上院	7	有滑梯等玩耍设施, 空间大	缺乏“绿色”空间及空间多样性。	一年级 (3组, 每次1组) 二年级 (4组, 每次1组) 和可能的SDC组

表3. 课外活动场所及年级的分布情况
制作此表的假设。

1. 如果小组同学是由他们班级老师教导的话, 同班同学不能同时安排在一个组。
2. 在可能的情况下, 最好将同年级的学生安排在一个地点。
3. 有些地点可能更适合某些年级的学生。

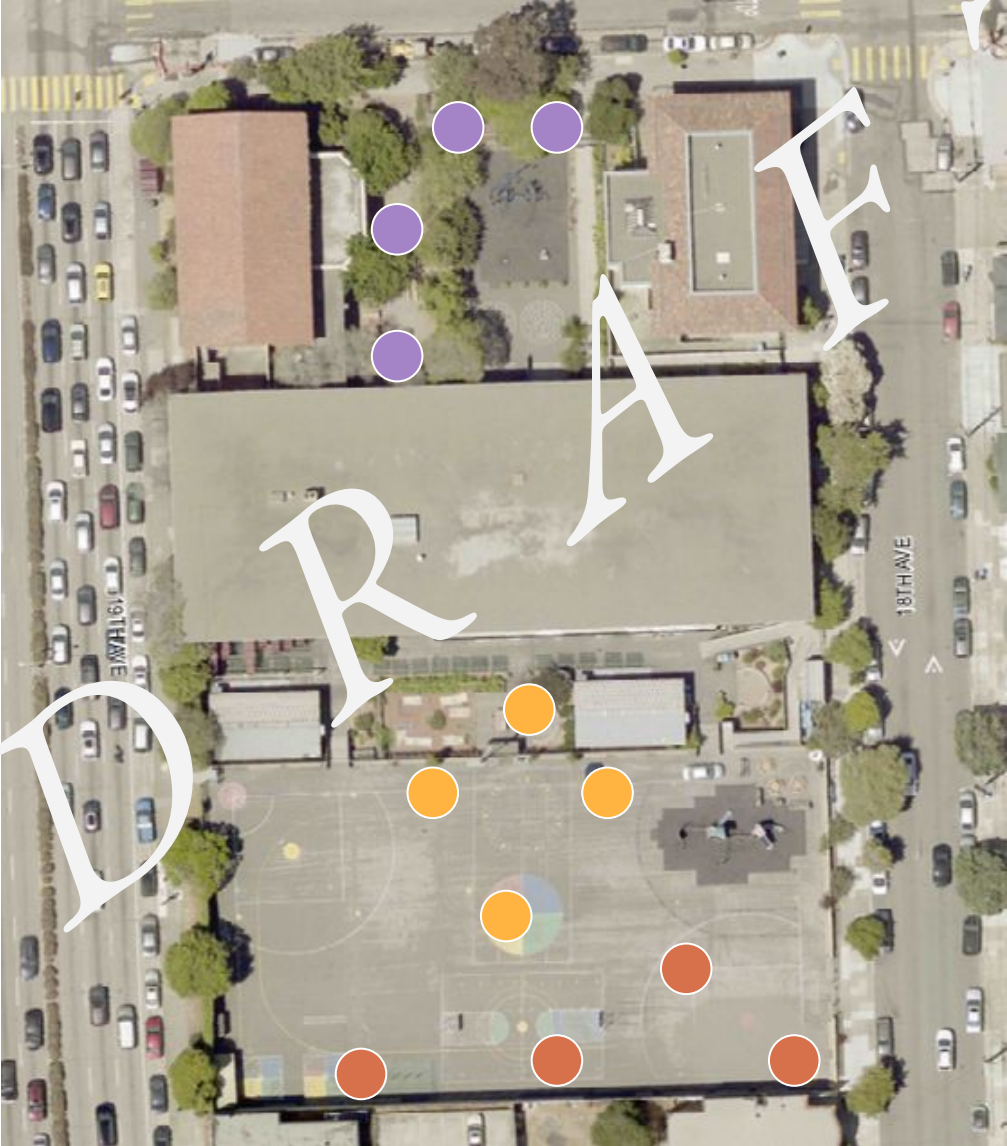
SCHOOL OUTSIDE SCHEDULE

	每天各组的年级学生数量的群组数				
场地	礼拜一	礼拜二	礼拜三	礼拜四	礼拜五
杰弗逊K院	Ka (4 cohorts) SDC (1 cohort)	Ka (4 cohorts) SDC (1 cohort)	除SDC外的 远程学习和 清洁日	Kb (4 cohorts) SDC (1 cohort)	Kb (4 cohorts) SDC (1 cohort)
杰斐逊中院	1a (2 cohorts)	1a (2 cohorts)		1b (2 cohorts)	1b (2 cohorts)
杰弗逊上院	1a (2 cohorts) 2a (4 cohorts)	1a (2 cohorts) 2a (4 cohorts)		1b (2 cohorts) 2b (4 cohorts)	1b (2 cohorts) 2b (4 cohorts)
Field Trips*					
远程教育	Kb (4 cohorts) 1b (4 cohorts) 2b (4 cohorts)	Kb (4 cohorts) 1b (4 cohorts) 2b (4 cohorts)		Ka (4 cohorts) 1a (4 cohorts) 2a (4 cohorts)	Ka (4 cohorts) 1a (4 cohorts) 2a (4 cohorts)

表4. 第一阶段拟议时间表 第一阶段拟议时间表。

* 本表中, *field trips* 包括以下地点, 均可从杰斐逊小学步行到达: *Mother's Meadow*、*Stow Lake* 和旧金山植物园。选择定期 *field trips* 的教师可为杰弗逊其他学习小组提供额外的空间使用。

学校校外场地



K院

中院。
一年级

上院。
一、二年级

SDC学生的上课地点将根据SDC教师的意见确定。

课间休息和午餐时间表

我們將與Jefferson校方合作，基于三藩市聯合校區第一階段的返校上課時間表、學生營養服務處和三藩市公共衛生局的指导，研究制定课间休息和午餐時間表。



THOMAS KUOH PHOTOGRAPHY

健康与安全计划

以下是卫生局的文件，以及为家庭设计的杰斐逊健康和安全计划，正在进行中。

SFDPH指导。K-12的亲自学习(2020年12月10日)。

<https://www.sfdph.org/dph/alerts/covid-guidance/2020-33-Guidance-TK12-Schools.pdf>

SFDPH指令。学校(2020年12月10日)

<https://www.sfdph.org/dph/alerts/files/Directive-2020-33-Schools.pdf>

健康和安全计划检查表

<https://www.sfdph.org/dph/alerts/covid-guidance/2020-26-HSP-Specialized-Support-Services.pdf>

空气质量和非理想天气

旧金山温和的沿海气候使得全年的户外学习成为可能。年平均气温为51.3-62.7度，最冷的平均气温和最大的降雨量出现在12-2月。内日落地区的小气候意味着学生和老师可能需要多层衣服和暖和的帽子，而非冬衣和雪地靴，也非短裤和无袖上衣。

当空气质量指数达到或超过100，将取消面对面的户外学习。



每周三天气预报都会更新到下周。如果在教学时间内出现50%或更大的降雨或大风的可能性，将取消面对面的户外教学日。

这种情形下，将会有有限同步远距离教学，其余为非同步。

有待三藩市聯合校區決定的政策

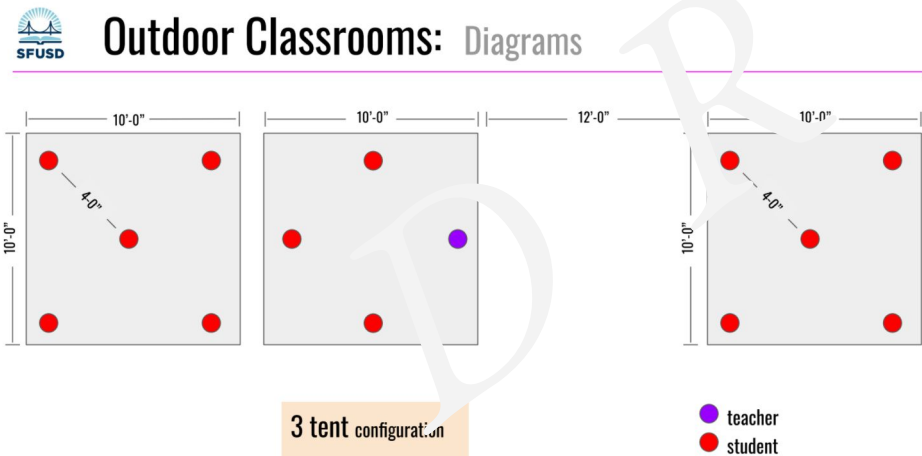
室外教学基础设施

遮阳棚-阳光和小雨

杰弗逊的学生使用户外食堂已经有几十年了，三番市内日区在温度、大雾、小雨的范围内都能在室外用餐。

学前班院子:2-3间教室有雨伞, 1-2间教室有2-3个遮阳雨棚(10'x10'), 供SDC和学前班的学生使用。

中院:1间教室有雨伞, 为一年级4个班级中的1个班提供遮挡。



上院。

7间教室, 3顶帐篷教室(10'x10'雨棚), 为其余3个一年级学生和4个二年级学生提供庇护。

座位、课桌/桌子等, 待审查现有教室家具和学校操场资产后确定。

户外学校规划程序

- 随着远程教育的负面影响越来越明显，杰斐逊小学的一群家长在2020年6月聚集在一起，集思广益，寻求解决方案。我們對於遠程學習對大多數三藩市聯合校區小學生所造成的不良環境，以及遠程學習對那些最弱勢的學生所造成的不公平影響，感到特別困擾。以下的時間表說明了整個過程中重要的里程碑。

- **2020年6月。**

- 第一次小组会议
- 在Change.org上发起请愿，要求在校外举行活动；请愿书获得2 500多个签名。

- **2020年7月至12月**

- 编写了户外学习的相关资料，帮助杰斐逊社区了解户外学习的诸多好处。
- 推出网站www.takeschooloutside.com，作为与杰斐逊社区和其他学校分享资源/成果的方法。
- 在三藩市教育委員會會議及與當地立法會議員的會議上，倡議三藩市聯合校區使用戶外空間進行教學。
- 諮詢三藩市聯合校區員工，協助規劃。
- 与Jefferson PTA沟通和接触
- 对老师们户外教学意愿调查。
- 与其他有兴趣实施户外学习的家长和学校进行沟通。
- 获得了南加州大学非营利管理硕士生的支持，对我们的校外工作进行了案例研究。
- 举办了一个学校户外设计研讨会--一个面对面的户外研讨会，以帮助K-5的户外学习提供解决方案。
- 起草了杰斐逊的校外计划建议。

- **2021年1月及以后 -**

- 入选QTEA创新奖，以进一步制定和测试户外学习方案计划，获得25,000美元的经济补助。
- 与杰斐逊校长分享并征求对计划草案的反馈意见。
- 在杰斐逊家长教师协会会议上以及在小型的、多语言翻译演讲中与杰斐逊社区分享计划草案。
- 与其他感兴趣的家长和学校分享计划草案

- 通过www.DeepL.com/Translator(免费版)翻译

FOR OTHER SCHOOL SITES

资源。
美国绿色校园COVID-19户外学习倡议。

学校社区调查。
<https://forms.gle/qFG73aAbKqAtRsFk6>

杰弗逊学校外网。
<https://www.takeschooloutside.com/>